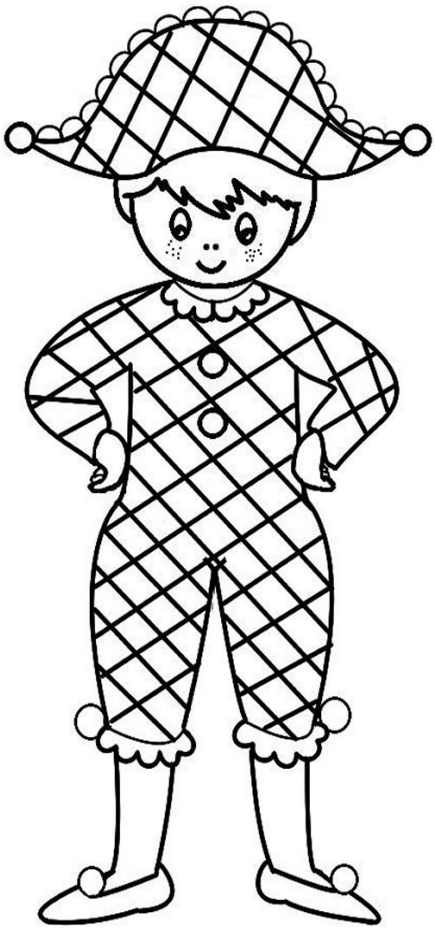
Prénom :

Mon cahier de Moyenne Section



Année scolaire 2020 – 2021

Chers parents,

Cet outil est un guide d'activités pour votre enfant afin que la continuité pédagogique soit effective pendant cette semaine de fermeture d'école.

Pendant cette semaine, n'hésitez pas à :

- Cuisiner avec votre enfant : expliquer ce que vous faites en nommant les actions, les objets utilisés, faites-le participer, faites-lui décrire ce qu'il fait.
- Jouer à des jeux de société, de construction, ou autres tout en parlant avec lui.
- Faire des puzzles, du coloriage…

Cette semaine, nous vous proposons de travailler autour du thème du carnaval.

Chaque fiche comporte un code en haut de la page, indiquant le domaine d'apprentissage :

- L : Langage
- M : Numération / formes et grandeurs
- ELM : Explorer le monde
- A : graphisme et activités artistiques

Les codes vous serviront pour retrouver les supports à découper dans les annexes.

Bon travail !

L1

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs pédagogiques : découper et coller. Recomposer un mot à l'aide du modèle.

Consigne : Dans l'annexe L1, je découpe les lettres. Puis je les colle ici afin de recomposer le mot CARNAVAL.
Si j'ai envie, j'essaie d'écrire ce mot.

CARNAVAL

Je colle ici :

J'écris ici :

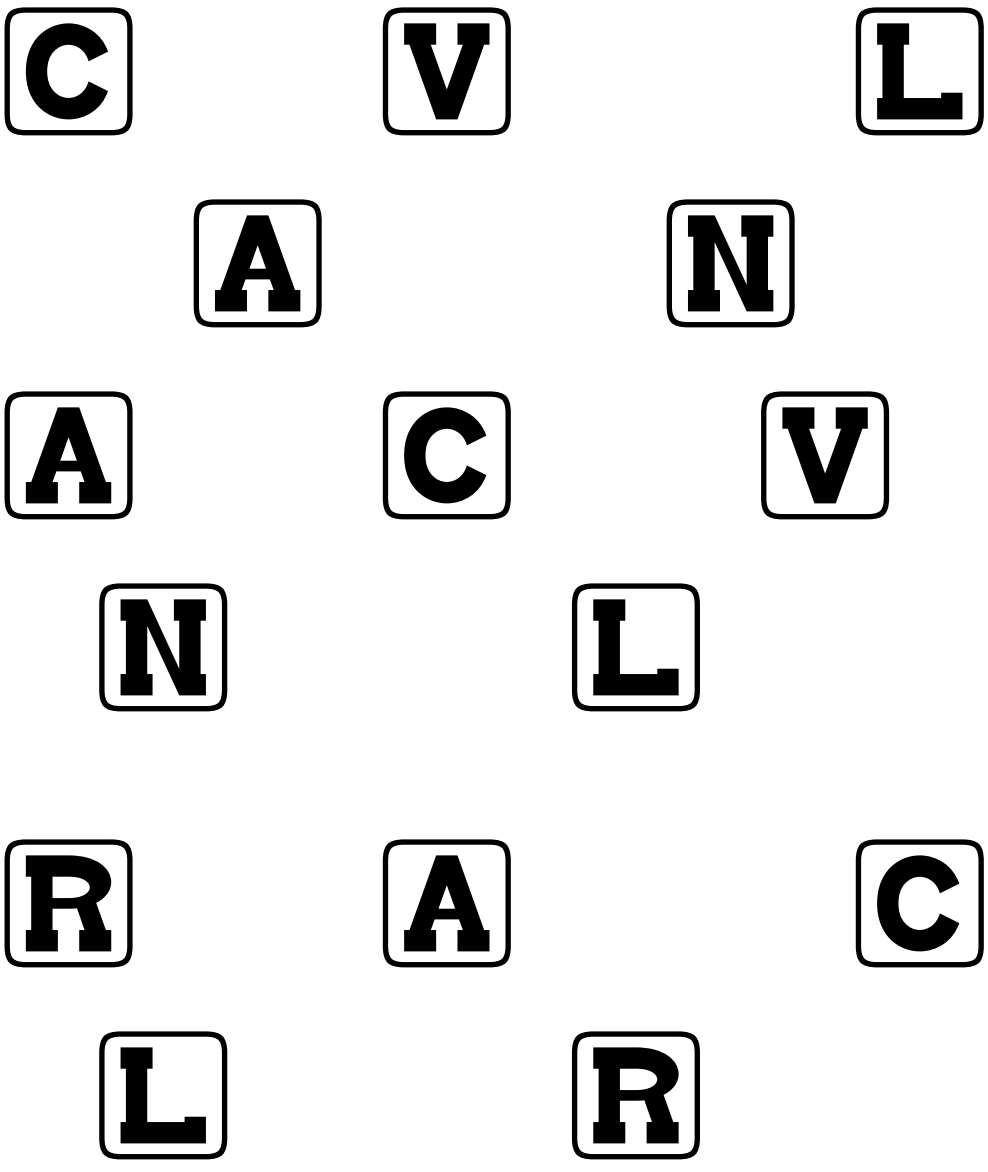
L2

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs pédagogiques : discriminer visuellement pour retrouver les lettres identiques. Colorier en respectant la contrainte de couleur.

Consigne : Je colorie les lettres de la bonne couleur.

C : rouge
A : bleu
R : vert
N : jaune
V : orange
L : violet



L3

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif pédagogique : Discriminer visuellement pour retrouver les mots identiques au modèle.

Consigne : Je repasse sur les pointillés quand je reconnais le mot CARNAVAL.

CROCODILE

CARNAVAL

CARNAVAL

CARTABLE

CARTE

CIRQUE

CARNAVAL

CAPE

CARNAVAL

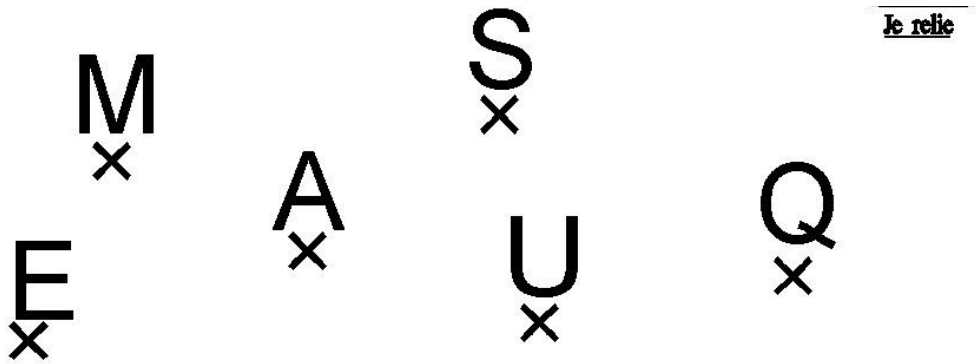
L4

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectifs pédagogiques : Reconstituer un mot en s'aidant du modèle. Apprendre à relier des points.

Consigne : Je relie les lettres pour recomposer le mot MASQUE.

M A S Q U E

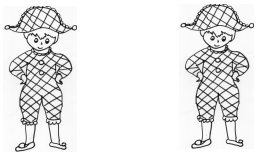
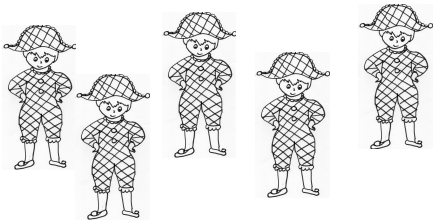
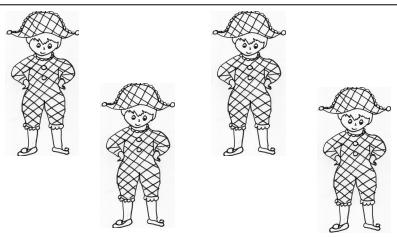
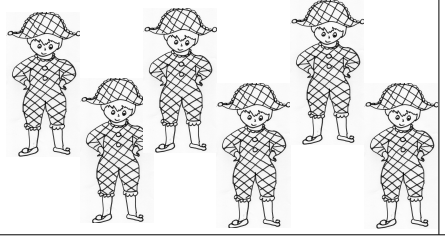


M1

Numération

Objectif pédagogique : Faire des correspondances terme à terme.

Consigne : Je dessine autant de ronds que d'images.

M2

Numération

Objectif pédagogique : Dénombrer une quantité.

Consigne : Je compte chaque sorte d'image et dis à mes parents d'écrire le chiffre dans le tableau en bas.

















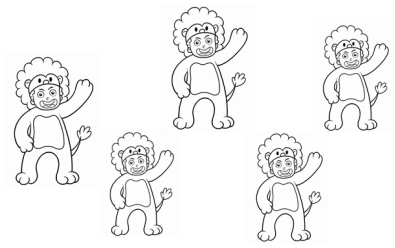
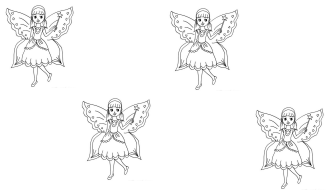
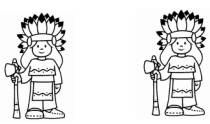
		

M3

Numération

Objectif pédagogique : Associer une quantité à une écriture chiffrée.

Consigne : Je relie les bulles des personnages au bon chiffre.

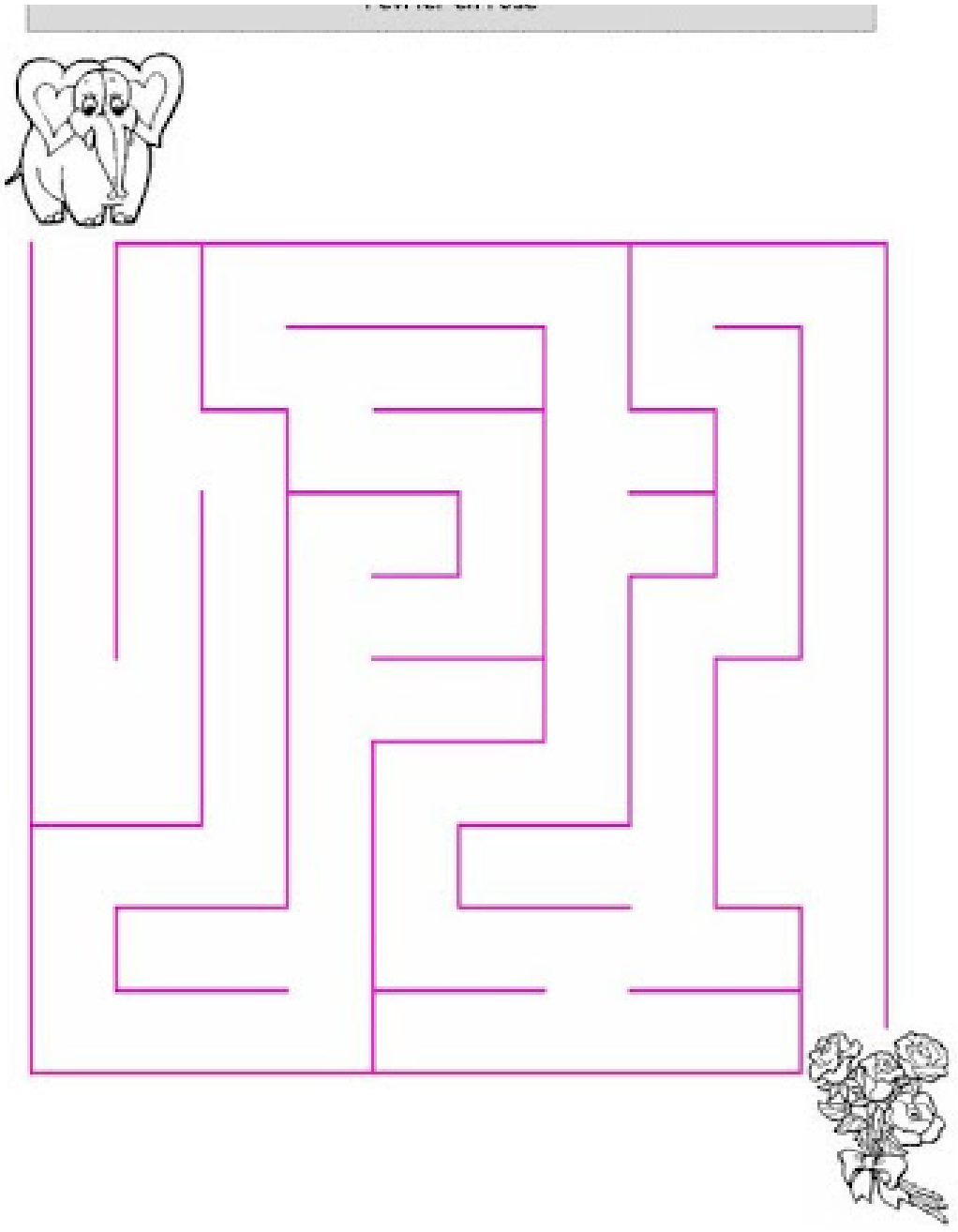
	3
	6
	1
	2
	5
	4

M4

Repérage dans l'espace

Objectif pédagogique : se repérer dans l'espace.

Consigne : L'éléphant aimerait rejoindre les fleurs. Avec mon crayon, je lui indique le chemin à suivre.

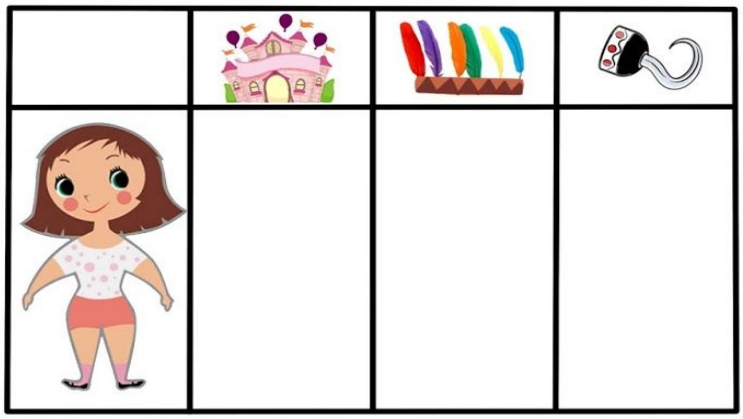


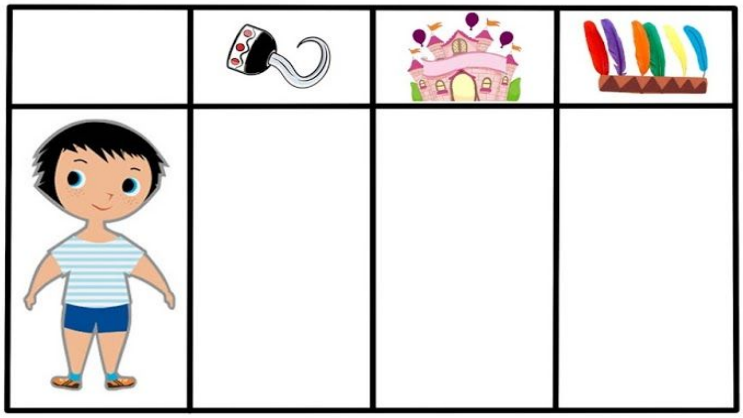
ELM1

Découpage et collage

Objectif pédagogique : découper et coller. Associer des éléments distinctifs ensemble.

Consigne : Je découpe les déguisements qui sont dans l'annexe ELM1. Puis je les colle ici en respectant bien les objets caractéristiques.



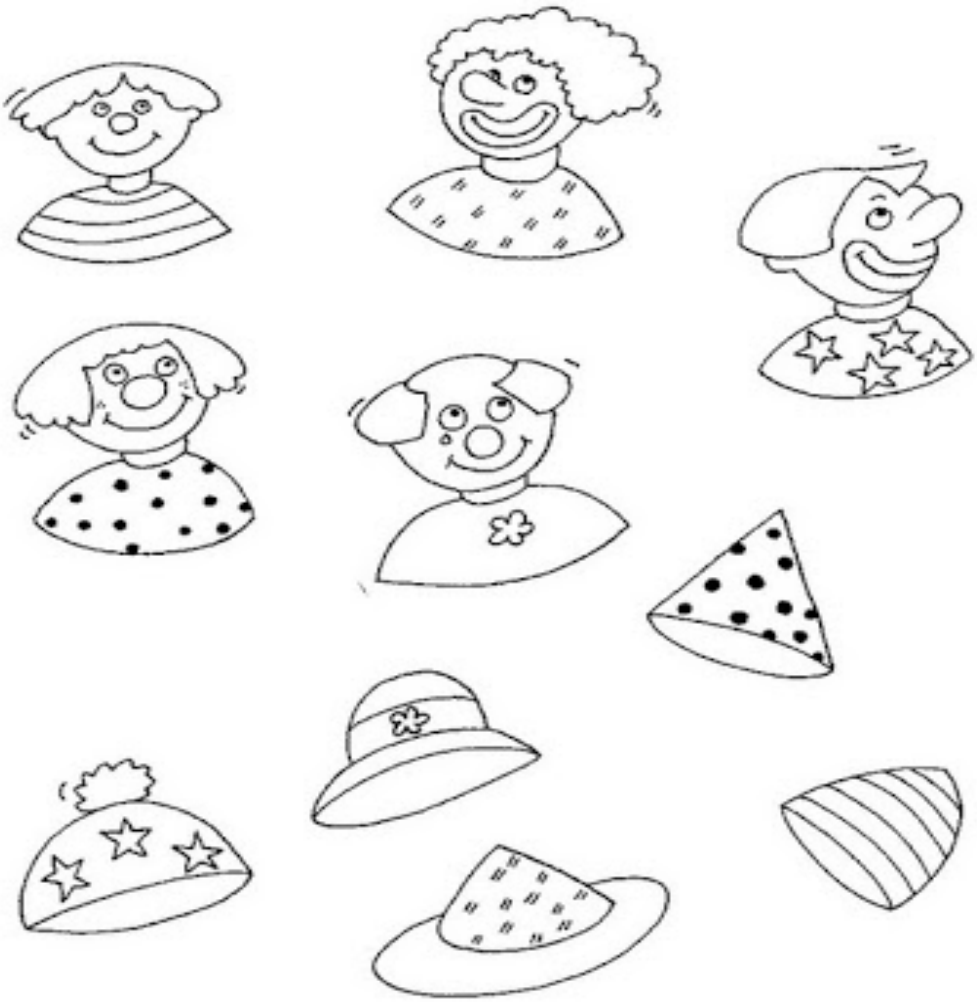


ELM2

Discrimination visuelle

Objectif pédagogique : Associer des éléments distinctifs ensemble.

Consigne : Je relie chaque clown avec son chapeau.

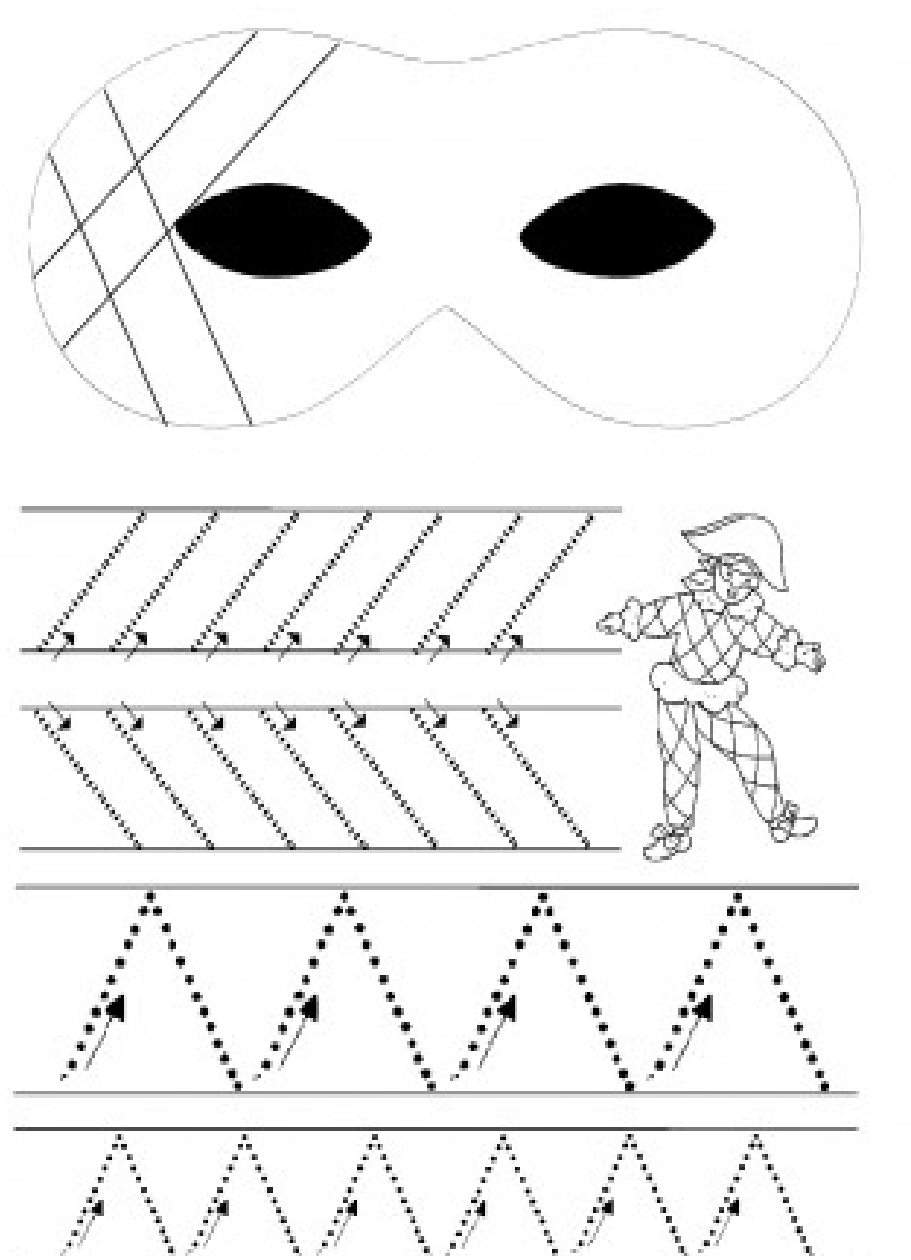


A1

Graphisme

Objectif pédagogique : tracer des traits droits.

Consigne : Je continue le masque d'Arlequin. Puis je repasse sur les traits obliques et les lignes brisées.

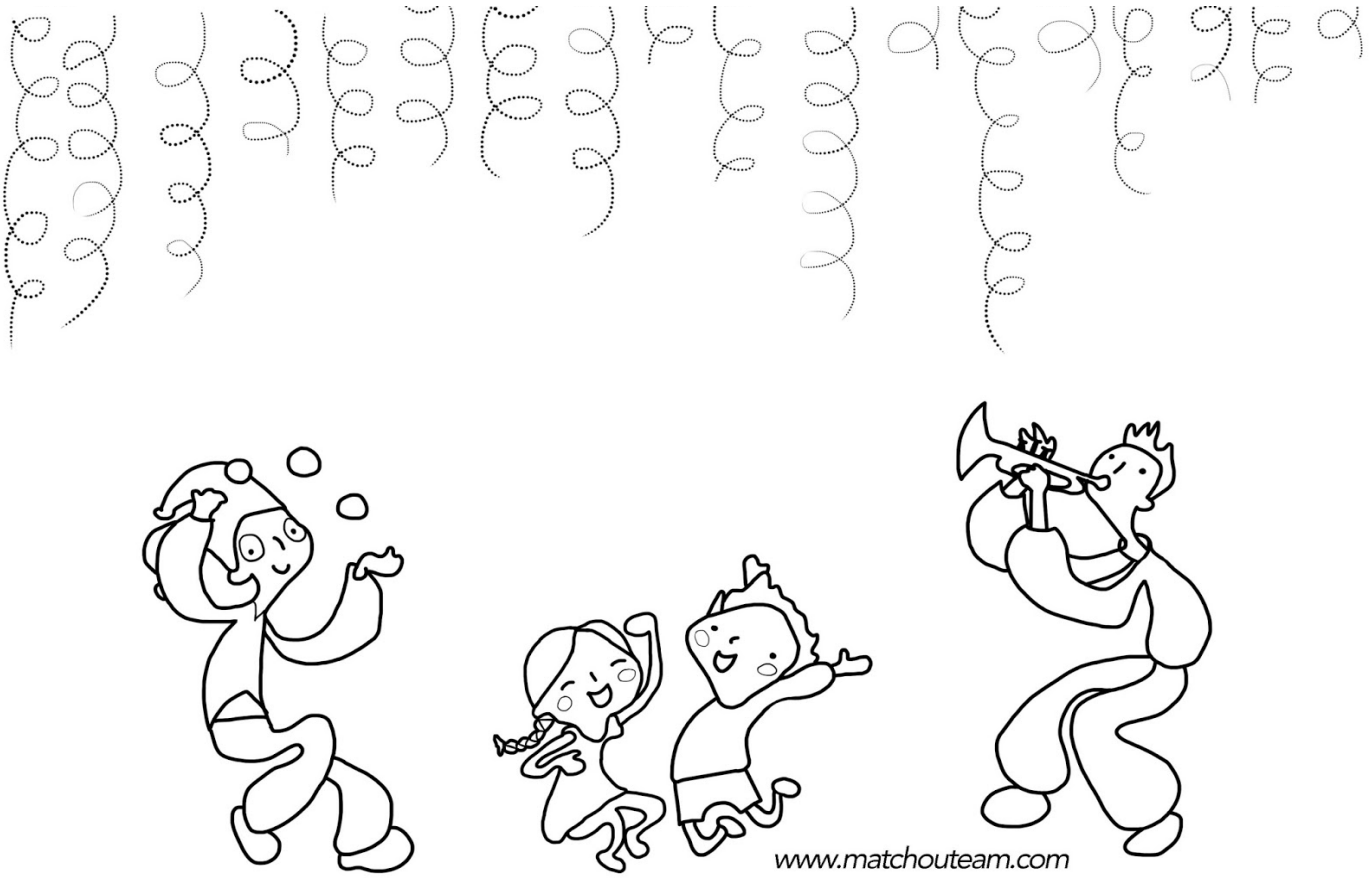


A2

Graphisme

Objectif pédagogique : Tracer des boucles.

Consigne : Je continue les boucles.



A3

Coloriage

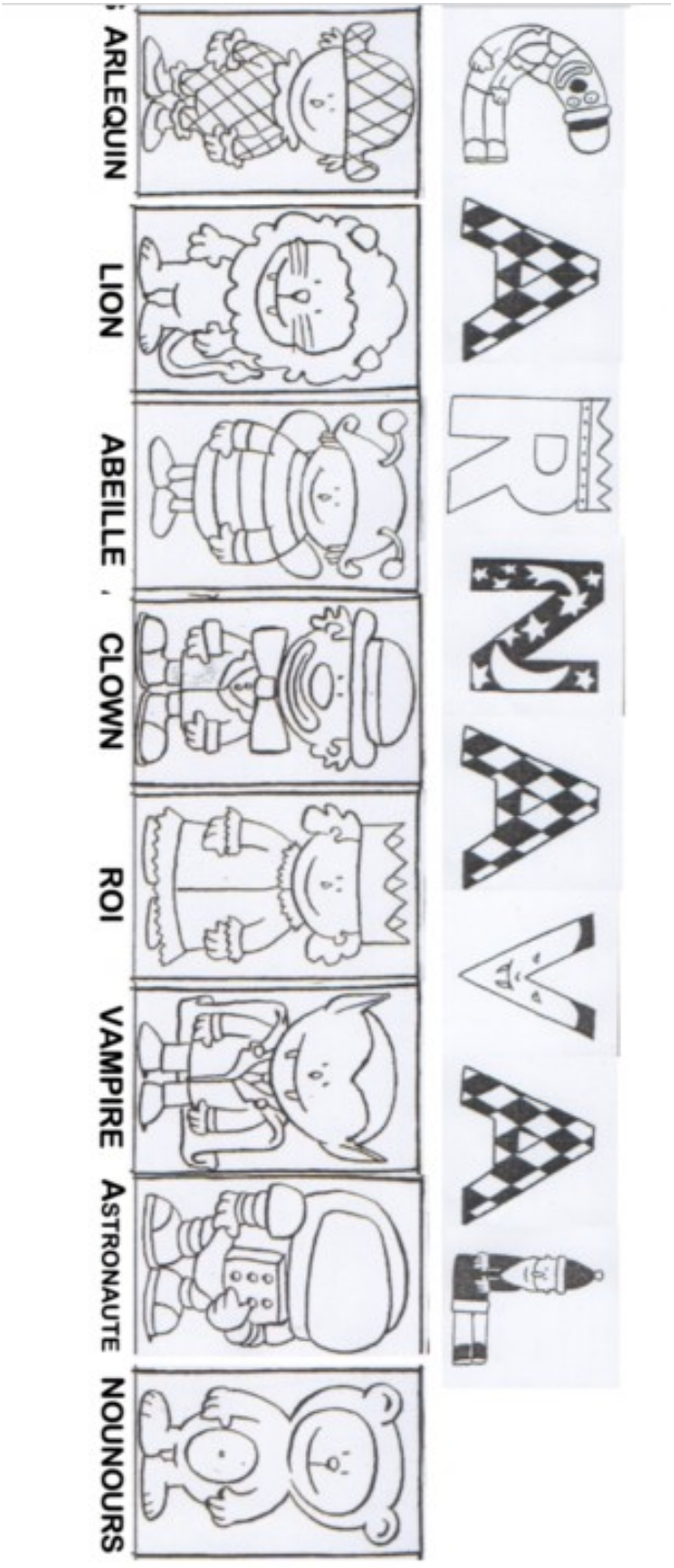
Consigne : Je colorie en tenant correctement mon crayon (je fais la pince) et en essayant de dépasser le moins possible.



A3

Coloriage

Consigne : Je nomme tous les déguisements. Puis je colorie en tenant correctement mon crayon (je fais la pince).



Annexe L 1

C R N V L A A A

Annexe ELM 1

